



ISTITUTO COMPRESIVO PERUGIA 2 FOSCOLO – MONTESSORI – S. ERMINIO

Via Pinturicchio, 64 - 06122 PERUGIA - Tel. 075 5724612 - Fax 075 5723061

e-mail: pgic862006@istruzione.it - pec: pgic862006@pec.istruzione.it

Sito web: <http://www.istitutocomprensivoperugia2.edu.it/>

Cod. mecc.: PGIC862006 C.F. 94152450543

Al Collegio dei Docenti

ATTO D'INDIRIZZO AL COLLEGIO DEI DOCENTI PER L'ELABORAZIONE DEL PTOF
Triennio 2022 - 2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO, visti:

- il D. Lgs. 297/94;
- il D.P.R. 275/99;
- Il D. Lgs. 165/01, art. 25;
- il D.P.R. 89/09, recante Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della Scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo di Istruzione ai sensi dell'art. 64, comma 4, del D. L. 112/08, convertito, con modificazioni, dalla L. 133/09;
- il D.P.R. 80/2013;
- la L. 107/2015;
- il CCNL Comparto Scuola 2016-2018;
- il DM n. 39 del 26 giugno 2020 e le relative linee guida per la Didattica Digitale Integrata;

TENUTO CONTO

- del D.M. 254/12, contenente le Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012;
- del D.I. 129/18, in particolare degli artt. 38, 43, 44 e 45;
- del Piano Annuale di Inclusione (PAI) deliberato dal Collegio dei Docenti;
- delle risultanze del processo di autovalutazione dell'Istituto (Rapporto di Autovalutazione – RAV);
- dei risultati delle prove Invalsi per l'a.s. 2020-21, da analizzarsi in relazione ai risultati regionali e nazionali delle scuole con medesimo ESCS;
- dell'attuale situazione epidemiologica da Covid -19, ed in particolare della normativa vigente in materia, in particolare del Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'a.s. 2020/21 - DM 87 del 6 agosto 2020 e del Piano Scuola: emergenza Covid 19 della Regione Umbria;
- della presenza di una sezione ad inglese potenziato nella scuola sec. I gr. e di un plesso a tempo pieno nella scuola primaria in via di completamento;
- della Nota MI n. 21627 del 14.9.2021 "*Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa)* "

Firmato digitalmente da LUCA ARCESE

PREMESSO

- che la formulazione del presente Atto di Indirizzo è compito attribuito al Dirigente Scolastico dalla L. 107/2015, art. 1 c. 14;
- che l'obiettivo del documento è fornire una chiara indicazione sulle modalità di elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, i contenuti indispensabili, gli obiettivi strategici, le priorità, gli elementi caratterizzanti l'identità dell'istituzione, nonché sugli adempimenti che il corpo docente è chiamato a svolgere in base alla normativa vigente;
- che il Collegio Docenti elabora il Piano dell'offerta formativa ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. 275/99, così come modificato dalla L. 107/2015, art. 1 c. 14, che introduce il Piano Triennale dell'Offerta Formativa sulla base delle linee di indirizzo fornite dal Dirigente Scolastico;

EMANA

Il seguente atto di indirizzo rivolto al Collegio dei Docenti.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa è il documento con cui l'istituzione dichiara all'esterno la propria identità; esso contiene il curriculum, le attività, l'organizzazione, l'impostazione metodologico - didattica, le modalità di utilizzo, promozione e valorizzazione delle risorse umane, con cui la scuola realizza gli obiettivi da perseguire. Elementi indispensabili per l'implementazione e la modifica del Piano sono: il coinvolgimento e la collaborazione delle risorse umane di cui dispone l'istituto; la consapevolezza delle scelte operate e delle motivazioni di fondo; la trasparenza; l'assunzione di un modello operativo orientato al miglioramento continuo di tutti i processi di cui si compone l'attività della scuola. L'elaborazione del Piano, affinché non si riduca a mero adempimento burocratico, chiama in causa necessariamente tutti gli operatori della scuola, quali espressione di vera professionalità, che va ben oltre l'esecuzione di compiti ordinari. Il Piano si configura pertanto come uno strumento di lavoro in grado di valorizzare le persone coinvolte e di utilizzare nel modo migliore le risorse a disposizione, dando senso e direzione alle attività dei singoli e dell'istituzione scolastica nel suo complesso. Il Collegio dei Docenti è chiamato ad elaborare alcune parti del Piano considerando i dati evidenziati nel Rapporto di Autovalutazione.

Ai fini dell'elaborazione del documento, il Dirigente Scolastico ritiene indispensabile che si seguano le seguenti indicazioni:

- Rivedere nel complesso l'offerta formativa dell'Istituto, alla luce delle peculiarità che hanno caratterizzato i processi di apprendimento del precedente a.s., a causa dell'epidemia da Covid 19 e conseguente interruzione delle attività didattiche in presenza;
- Individuare una progettualità che possa far fronte alle carenze disciplinari causate dalla frammentazione delle attività didattiche negli ultimi due aa.ss.;
- Elaborare il curriculum per l'intero quinquennio della scuola primaria a tempo pieno;
- Considerare, all'interno dell'offerta formativa, i vari progetti d'Istituto (PON, PNSD, PartecipAction, IMPACT), di durata pluriennale, che costituiscono un importante valore aggiunto e qualificante;
- Considerare, all'interno dell'offerta formativa, le associazioni che storicamente organizzano corsi, iniziative ed eventi in collaborazione con l'Istituto;
- Elaborare un progetto per eventuali situazioni di istruzione domiciliare;

- Tenere conto, all'interno dell'offerta formativa, della valorizzazione delle eccellenze (cfr. L. n. 1 del 2007 e D. Lgs. n. 262/2007)
- Tenere conto, all'interno dell'offerta formativa, della valorizzazione delle STEM, anche in considerazione della presenza, all'interno del plesso "U. Foscolo", di un laboratorio scientifico;
- Prevedere la revisione del protocollo di accoglienza ed inserimento per gli alunni stranieri;
- Prevedere attività di continuità e orientamento, nell'ottica della costruzione di un autentico curriculum verticale d'Istituto;
- Prevedere iniziative per la lotta e il contrasto al bullismo e cyberbullismo e della povertà educativa;
- Facilitare, per quanto possibile, la consultazione del documento da parte dell'utenza.

Il Collegio Docenti è tenuto ad un'attenta lettura del presente atto di indirizzo, in modo da elaborare il PTOF nel rispetto dei principi di correttezza, efficacia, efficienza, imparzialità, ai quali tutte le pubbliche amministrazioni devono fare riferimento. Il presente atto di indirizzo potrà essere oggetto di revisione, modifica o integrazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Luca Arcese

(Documento firmato digitalmente ai sensi dell'art. 21 del D. Lgs. 82/2005 e s.m.i.)